

Số: /SGD&ĐT-GDTrH-TX
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
đối với GDTX năm học 2024-2025

Bến Tre, ngày tháng 8 năm 2024

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Các trung tâm GDNN-GDTX huyện/thành phố;
- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học;
- Các cơ sở có tổ chức hoạt động Giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoại khóa.

Thực hiện Thông tri số 04-TT/TU ngày 16/7/2024 của Tỉnh ủy Bến Tre về nhiệm vụ năm học 2024-2025; Công văn số 3933/BGDĐT-GDTX ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX); Công văn số 4090/BGDĐT-GDTX ngày 06 tháng 8 năm 2024 của Bộ GDĐT về việc thực hiện Chương trình GDTX cấp Trung học phổ thông (THPT); Sở GDĐT hướng dẫn các phòng GDĐT huyện/thành phố, Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) huyện/thành phố (gọi chung là huyện), các trung tâm ngoại ngữ, tin học; các cơ sở có tổ chức hoạt động Giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa (trung tâm Giáo dục kỹ năng sống) triển khai thực hiện những nhiệm vụ, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về GDTX, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập (XHHT). Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện phân công cán bộ chuyên trách quản lý lĩnh vực GDTX trên địa bàn huyện để đảm bảo công tác quản lý GDTX được hiệu quả.

2. Tiếp tục thực hiện và kiểm tra việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC), chú trọng XMC ở những địa phương có tỉ lệ người mù chữ cao. Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả các Chương trình GDTX. Tăng cường đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX.

3. Tiếp tục củng cố, tăng cường cơ sở vật chất (CSVC) đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX.

4. Đổi mới công tác quản lý, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyên đổi số trong quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

5. Tăng cường truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về GDTX, lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng XHHT.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về GDTX.

1. Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy học tập suốt đời góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT từ cơ sở.

2. Thường xuyên đưa tin, bài tuyên truyền kịp thời về các hoạt động triển khai thực hiện Đề án XHHT; biểu dương các cá nhân tiên tiến, điển hình trong học tập, biểu dương những tập thể, cá nhân có những cách làm sáng tạo, đạt được những hiệu quả thiết thực trong công tác PCGD, XMC và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

3. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các CBQL, giáo viên, học viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Truyền thông và đăng tải thường xuyên, kịp thời các thông tin về hoạt động GDTX của địa phương, của đơn vị trên các trang website của đơn vị.

II. Đẩy mạnh các hoạt động góp phần xây dựng XHHT, học tập suốt đời

1. Các phòng GDĐT tham mưu UBND huyện

- Tăng cường công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030” (sau đây gọi là Đề án xây dựng XHHT). Tham mưu UBND huyện ban hành kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng XHHT hằng năm, ban hành kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” thực hiện theo Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ; phân bổ kinh phí đảm bảo cho các hoạt động kế hoạch của Đề án xây dựng XHHT. Triển khai thực hiện tốt Nghị quyết quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án xây dựng XHHT¹.

- Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên và hiệu quả giữa các cơ quan, tổ chức, đoàn thể với ngành Giáo dục trong triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT; xây dựng và triển khai thực hiện Chương trình phối hợp số 1796/CTrPH-SGD&ĐT-HKH ngày 10/7/2024 giữa Sở GDĐT với Hội Khuyến học tỉnh về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2024 - 2030 trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các phòng, ban, đoàn thể cấp huyện phối hợp tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 (Sở GDĐT sẽ có hướng dẫn khi có chỉ đạo của Bộ GDĐT).

- Phối hợp với các phòng, ban, đoàn thể, cơ quan, đơn vị cấp huyện xây dựng kế hoạch và thực hiện việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (Sở GDĐT sẽ hướng có hướng dẫn sau) và “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện² đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng XHHT đảm bảo hiệu quả gắn với phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” (Sở GDĐT sẽ có công văn hướng dẫn cụ thể).

¹ Nghị quyết 27/2022/NQ-HĐND ngày 08/12/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bến Tre về Quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

² Công văn số 2076/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 05/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh theo Thông tư 25/2023/TT-GDĐT ngày 27/12/2023 trên địa bàn tỉnh.

2. Các cơ sở GDTX tiếp tục hưởng ứng, tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời, hưởng ứng Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 với nhiều hoạt động thiết thực, hiệu quả gắn với việc khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT theo chỉ đạo, hướng dẫn.

Thực hiện việc tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”, triển khai đánh giá, công nhận “Công dân học tập” trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên.

III. Thực hiện đa dạng hoá các Chương trình GDTX

1. Tiếp tục thực hiện Chương trình GDTX cấp Trung học cơ sở (THCS), THPT ban hành theo Thông tư của Bộ GDĐT³ và các công văn hướng dẫn có liên quan của Sở GDĐT⁴ đảm bảo đúng theo lộ trình và chuẩn bị tốt cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

- Tăng cường công tác điều tra nhu cầu học tập của học viên, truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ học viên và học viên trong việc lựa chọn tổ hợp môn học, chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của học viên.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo kiểm tra việc triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT đối với lớp 9 và lớp 12 của thủ trưởng đơn vị/tổ chuyên môn. Tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá xếp loại học viên đảm bảo thực chất, khách quan và chính xác.

2. Các phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND huyện thực hiện đảm bảo chất lượng hiệu quả Chương trình XMC

- Tiếp tục củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC các cấp ở địa phương.

- Thực hiện tốt công tác điều tra, cập nhật chính xác số liệu người mù chữ trên địa bàn để xây dựng kế hoạch tổ chức mở lớp XMC linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp với đối tượng học viên và điều kiện thực tế địa phương. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức trong việc thực hiện truyền thông về công tác XMC cho người dân, chú trọng vùng có điều kiện kinh tế, xã hội khó khăn. Phát huy vai trò, uy tín của tổ nhân dân tự quản trong việc tuyên truyền, vận động người dân chưa biết chữ ra học các lớp XMC⁵.

- Tham mưu thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ người dạy và học XMC; thực hiện hồ sơ quyết toán, thanh toán các lớp XMC đảm bảo đúng quy định, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương (CSVC, thiết

³ Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình GDTX cấp THCS; Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 24/12/2022 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình GDTX cấp THPT; Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

⁴ Công văn số 2307/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 13/9/2023 của Sở GDĐT về việc cung cấp Bộ Tài liệu Hướng dẫn dạy học lớp 10 thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT; Công văn số 3174/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 13/11/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập trong Chương trình GDTX cấp THPT;

⁵ Theo số liệu thống kê về XMC năm 2023: Độ tuổi 15-60: Tp Bến Tre (1.968 người mù chữ mức 1, 5.439 người mù chữ mức 2); Châu Thành (2.853 người mù chữ mức 1, 8.187 người mù chữ mức 2); Bình Đại (1.201 người mù chữ mức 1, 4.492 người mù chữ mức 2); Ba Tri (4.019 người mù chữ mức 1, 8.323 người mù chữ mức 2); Giồng Trôm (2.115 người mù chữ mức 1, 8.009 người mù chữ mức 2); Chợ Lách (1.117 người mù chữ mức 1, 2.676 người mù chữ mức 2); Mỏ Cày Bắc (235 người mù chữ mức 1, 386 người mù chữ mức 2); Mỏ Cày Nam (225 người mù chữ mức 1, 7.335 người mù chữ mức 2); Thạnh Phú (2.976 người mù chữ mức 1, 13.366 người mù chữ mức 2).

bị của các trường tiểu học trên địa bàn, nhà văn hóa, trung tâm Văn hóa thể thao và Học tập cộng đồng (VHTT-HTCĐ).

- Chỉ đạo các trung tâm VHTT-HTCĐ xã/phường/thị trấn (gọi chung là xã) tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn, khởi nghiệp, phát triển kinh tế và phát triển cộng đồng, từ đó duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng XMC.

- Chỉ đạo giáo viên khai thác, sử dụng Bộ Tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình XMC⁶, sách giáo khoa tiểu học, thiết bị dạy học, các nguồn học liệu trong dạy học XMC hiệu quả, phù hợp với thực tiễn. Thực hiện đánh giá học viên học Chương trình XMC đúng quy định⁷, thiết kế các nội dung kiểm tra, đánh giá bám sát yêu cầu cần đạt được quy định tại Chương trình XMC⁸ nhưng vẫn linh hoạt, phù hợp, thuận lợi cho người học, người dạy, đảm bảo thực chất và hiệu quả khi triển khai Chương trình XMC.

3. Đối với các trung tâm GDNN-GDTX huyện:

- Thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT:

+ Tổ chức xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện đầy đủ các chuyên đề học tập và hoạt động giáo dục (hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp; hoạt động giáo dục địa phương (*nếu có*)) theo Chương trình GDTX cấp THPT đảm bảo tính linh học, hiệu quả cho học viên. Chỉ đạo giáo viên thực hiện đổi mới về phương pháp, cách thức, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm phát huy tính chủ động sáng tạo và tính tự học của học viên; khuyến khích các trung tâm triển khai giáo dục STEM.

+ Chủ đạo xây dựng kế hoạch, rà soát nội dung, kiến thức của Chương trình GDTX cấp THPT năm 2006 và Chương trình GDTX cấp THPT 2018; tổ chức ôn tập, bồi dưỡng kiến thức, phương pháp học tập Chương trình GDTX cấp THPT 2018 cho học viên, đặc biệt là những học viên khối 10 năm học 2024 - 2025.

+ Đối với những học viên đã học xong lớp 10, lớp 11 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 hoặc Chương trình GDTX cấp THPT 2006 nếu có nguyện vọng tiếp tục học tiếp theo của Chương trình GDTX cấp THPT năm 2018 ban hành kèm theo Thông tư 12/2022/TT-BGDĐT ngày 27/12/2022, trung tâm kiểm tra kết quả học tập trong học bạ của học viên nếu thấy đủ điều kiện được lên lớp thì trung tâm sắp xếp, bố trí cho học viên học lớp tiếp theo của Chương trình GDTX cấp THPT hiện hành. Đồng thời, trung tâm yêu cầu học viên chủ động tự học bổ sung kiến thức có thể học được các môn lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của Chương trình GDTX cấp THPT theo nhu cầu của cá nhân và điều kiện thực tiễn của trung tâm.

+ Chỉ đạo tổ chuyên/nhóm chuyên môn chủ động ôn tập, hướng dẫn học viên làm quen với cấu trúc định dạng Đề thi thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08 tháng 3 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Tùy theo điều kiện thực tiễn của trung tâm, mở rộng chương trình đào tạo, nâng cao năng lực nghề nghiệp, chương trình đáp ứng yêu cầu của học người học, cập nhật

⁶ Bộ Tài liệu được đăng trên cổng thông tin của Bộ GDĐT theo link: <https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/tin-tong-hop.aspx?ItemID=9168>.

⁷ Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học viên học Chương trình XMC.

⁸ Thông tư 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình XMC.

kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ⁹ tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời; tổ chức hướng nghiệp và phối hợp thực hiện tốt phân luồng học viên GDTX sau THCS hiệu quả.

- Tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh niên và những người có nhu cầu tùy theo điều kiện thực tế của mỗi trung tâm.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả việc tổ chức dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề:

- + Đề tạo điều kiện thuận lợi cho học viên trong việc học Chương trình GDTX kết hợp với học nghề, các trung tâm GDNN-GDTX và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phối hợp thống nhất bố trí địa điểm trên cơ sở đảm bảo các điều kiện về phòng học, các phòng thí nghiệm, thực hành theo quy định và đảm bảo cho công tác quản lý.

- + Căn cứ vào trình độ nhận thức của học viên, giáo viên, CSVN hiện có để xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết, phù hợp với điều kiện thực tế trên nguyên tắc không được cắt giảm nội dung và số lượng tiết đã quy định trong chương trình quy định hiện hành.

- + Việc kiểm tra đánh giá, xếp loại học viên thực hiện theo đúng quy định tại Quy chế đánh giá, xếp học viên theo học Chương trình GDTX cấp THPT hiện hành.

- + Thực hiện quản lý, lưu trữ toàn bộ hồ sơ quá trình học tập của học viên (sổ đăng bộ, sổ điểm, học bạ,...) theo quy định. Khuyến khích các trung tâm thực hiện quản lý sổ điểm điện tử và học bạ điện tử.

4. Đối với Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm ngoại ngữ, tin học và trung tâm giáo dục kỹ năng sống:

- Tổ chức triển khai thực hiện đào tạo, bồi dưỡng và cấp chứng nhận hoàn thành khóa học khi học viên hoàn thành khóa học theo kế hoạch, chương trình của trung tâm ban hành.

- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học thực hiện nghiêm việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và các chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành; tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và quốc tế.

- Trung tâm GDTX tỉnh tăng cường liên kết với các cơ sở giáo dục đại học trong việc nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo lấy văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân gắn với nhu phát triển nguồn nhân lực trên địa bàn tỉnh và nhu cầu học tập của người dân; thực hiện nhiệm vụ là đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX; bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp (tin học, ngoại ngữ,...) cho người dân có nhu cầu trên địa bàn.

5. Các cơ sở giáo dục công lập có liên kết, tổ chức các hoạt động kỹ năng sống, các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường và tiếng Anh giao tiếp với người nước ngoài cần thực hiện nghiêm theo chỉ đạo của Sở GDĐT¹⁰.

⁹ Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình GDTX đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên ghô công nghệ.

¹⁰ Công văn số 272/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 31/01/2024 của Sở GDĐT về việc chấn chỉnh hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và các lớp dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài trên đại bàn tỉnh Bến Tre.

IV. Đổi mới công tác quản lý, đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý, quản trị các cơ sở GDTX

1. Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng; xây dựng văn hóa chất lượng, tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên, học viên và nhân viên; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Khuyến khích các cơ sở GDTX quản lý hệ thống hồ sơ số sách theo hướng tăng cường quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy; triển khai thực hiện học bạ số theo quy định và hướng dẫn của Sở GDĐT; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website của đơn vị.

3. Phòng GDĐT tích cực tham mưu UBND huyện trong việc hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị và hoạt động thường xuyên¹¹ cho các trung tâm VHTT-HTCĐ phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng.

Tăng cường công tác kiểm tra, rà soát các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX theo quy định đối với các trung tâm VHTT-HTCĐ, kịp thời trang bị các điều kiện CSVC, thiết bị tối thiểu (phòng làm việc, biển hiệu trung tâm, trang thiết bị, máy tính làm việc,...) để người dân nhận diện rõ mô hình trung tâm VHTT-HTCĐ trên bàn các xã.

4. Đối với các trung tâm GDNN-GDTX huyện:

- Tiếp tục cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; đóng góp học liệu và khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu dùng chung của Sở GDĐT trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Phân công lãnh đạo trung tâm phụ trách và viên chức CNTT hoặc giáo viên kiêm nhiệm làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục. Triển khai hiệu quả việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và GDTX.

- Khuyến khích, động viên giáo viên khai thác công cụ AI trong dạy và học phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của từng trung tâm.

- Tiếp tục tham mưu UBND huyện đầu tư CSVC tiếp tục triển khai có hiệu quả quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDTX¹².

- Triển khai đánh giá, công nhận “Công dân học tập” trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học viên trên hệ thống quản lý phần mềm của Hội Khuyến học Việt Nam theo chỉ đạo của Sở GDĐT¹³ và hướng dẫn Hội Khuyến học cấp huyện. Thực hiện tốt việc đánh giá “Đơn vị học tập” theo hướng dẫn của Phòng GDĐT.

¹¹ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn về việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm HTCĐ.

¹² Kế hoạch số 2463/KH-SGD&ĐT ngày 25/10/2011 của Sở GDĐT Triển khai thực hiện Thông tư số 09/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT về việc Quy định quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và GDTX.

¹³ Công văn số 2048/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 01/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai đánh giá, công nhận “Công dân học tập” cho đối tượng học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

V. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

1. Đối với các trung tâm GDNN-GDTX các huyện:

- Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy các môn văn hóa của Chương trình GDTX cấp THPT, tham mưu UBND huyện, đề xuất phương án bổ sung biên chế giáo viên đảm bảo đủ điều kiện thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo quy định¹⁴.

- Chỉ đạo giáo viên phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giữa các trung tâm hoặc tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường với các trường THPT trên địa bàn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với nhiệm vụ của GDTX.

- Thực hiện nhiệm vụ là đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX; dạy nghề sơ cấp, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp (tin học, ngoại ngữ,...) cho người dân có nhu cầu trên địa bàn.

2. Đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học; trung tâm giáo dục kỹ năng sống

Xây dựng kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý, giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

3. Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX.

4. Các phòng GDĐT phối hợp với trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX huyện tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên, báo cáo viên các trung tâm VHTT-HTCĐ; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL các trung tâm VHTT-HTCĐ xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

VI. Tăng cường CSVC đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX

1. Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX huyện tổ chức rà soát, đánh giá và công khai các điều kiện CSVC, đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT để kịp thời tham mưu với cấp quản lý trực tiếp quan tâm đầu tư xây dựng CSVC và hạ tầng CNTT cho trung tâm phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn, chú trọng tăng cường CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

2. Phòng GDĐT và các trung tâm GDNN-GDTX huyện tăng cường tham mưu UBND huyện xem xét, ban hành văn bản hướng dẫn cơ chế chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; nghiên cứu xây dựng các phương án tham mưu tăng cường CSVC, trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm VHTT-HTCĐ để đảm bảo các điều kiện dạy và học.

¹⁴ Thông tư số 01/2023/TT-BGDĐT ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm GDNN-GDTX.

3. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, tập huấn ứng dụng CNTT và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng hoạt động GDTX như: quan tâm đầu tư CSVC, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên đảm bảo sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp; đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học mới tại các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX;

4. Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học viên.

VII. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng

1. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua xây dựng XHHT, phong trào thi đua “**Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập**” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 cùng các phong trào thi đua khác của Bộ GDĐT, đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.

2. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức, cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình GDTX hiệu quả tại đơn vị và mô hình học tập.

3. Các cơ sở GDTX thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học viên; đảm bảo thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học viên; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học viên đối với bản thân, thầy cô, bạn bè và gia đình.

4. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với CBQL, giáo viên, học viên và người lao động thuộc các cơ sở GDTX cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, học tập suốt đời và xây dựng XHHT.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đối với GDTX năm học 2024-2025, các phòng GDĐT, Trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN-GDTX các huyện; các trung tâm ngoại ngữ, tin học và trung tâm giáo dục kỹ năng sống căn cứ vào hướng dẫn và đặc điểm tình hình của đơn vị để xây dựng kế hoạch triển khai trong năm học 2024-2025. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị báo cáo kịp thời với Sở GDĐT (thông qua Phòng GDTrH-GDTX) để được hướng dẫn thực hiện./.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Bộ GDĐT-Vụ GDTX (để báo cáo);
- GD và các P.GD Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Các phòng, T.tra Sở (để ph/hợp chỉ đạo);
- Lưu: VT, Website Sở.

Võ Văn Bé Hai